

Verlag 'Wat ouders verwachten van Passend Onderwijs' - Leeuwarden

Thema: Wat ouders verwachten van passend onderwijs

Organisatie: GelukTalent en Oudervereniging Passend Onderwijs Fryslân

Datum: 4 maart 2014 Locatie: Leeuwarden Gespreksleider: Yvonne Zondervan

Aantal deelnemers: 34

Verslaglegging: duo decimo

Contactgegevens: geluktalent@gmail.com, ouderverenigingfriesland@gmail.com

Onderwerp	Verwachtingen die genoemd en besproken zijn	Argumenten/Motivatie/Suggestie	Opmerkingen/ Gerelateerde punten	Waargenomen individueel of collectief ouderbelang
Een dekkend aanbod binnen een samenwerkingsverband	<i>Aparte klassen</i> Kinderen met Asperger op vwo-niveau zijn op dit moment moeilijk te plaatsen. Een oplossing zou een structuurklas kunnen zijn. In een structuurklas kunnen ook kinderen zonder autisme terecht die wel behoefte aan structuur hebben.	De keerzijde is dat al die leerlingen op één plek terecht komen en dat er veel moeten reizen.	Structuur is uitstekend geschikt voor iedere puber.	individueel/ collectief
	<i>Individueel onderwijs</i> Individueel onderwijs moet mogelijk zijn voor kinderen die dat nodig hebben. Dat kan in de klas, maar je moet het anders organiseren. Er moet meer geïnvesteerd worden.	De IVIO-school Lelystad biedt speciaal onderwijs op havo/vwo-niveau. Er is een klas met 10 leerlingen, die voor een deel op school en een deel thuis redelijk zelfstandig in eigen tempo werken, met één begeleider op de groep.	Als een school het wil, mogen ook nu al deelcertificaten worden uitgereikt voor verschillende vakken op verschillende niveaus.	individueel/ collectief
	<i>Behoeftte aan maatwerk</i> Kinderen moeten niet in een keurslijf worden	Er zijn kinderen die thuis zitten omdat ze	Het is goed om	collectief

	gestopt. Je moet naar het kind kijken: wie is het en welke talenten heeft het? Nu moeten ze alles kunnen - ook dingen die ze waarschijnlijk nooit leren beheersen.	niet in het onderwijs passen. Waarom zou je het niet ook legitiem maken om thuis onderwijs te krijgen: een mix tussen school- en thuisonderwijs zou ideaal zijn. Ook voor bijvoorbeeld een kind dat niet lastig is op school maar nu eenmaal thuis het beste leert – het zou fijn zijn als het daar af en toe een middag vrij voor krijgt.	als ouders de krachten te bundelen als je zoiets voor elkaar wilt krijgen.	
	<i>Speciaal onderwijs</i> Ouders verwachten dat er ook speciaal onderwijs komt op havo/vwo-niveau en dat in het speciaal onderwijs niet alleen met certificaten wordt gewerkt.			collectief
	<i>Zorgen</i> Ouders maken zich zorgen dat er straks geen dekkend aanbod is – in het komende jaar worden pas de ambities bekeken terwijl passend onderwijs wel op 1 augustus ingaat.			individueel/ collectief
Samenvatting verwachtingen	Er zijn speciale voorzieningen voor kinderen met een extra zorgbehoefte waar meer leerlingen beter van worden. Er is behoefte aan maatwerk: dat kan ook individueel en (gedeeltelijk) thuisonderwijs zijn. Voor iedereen moet er op 1 augustus een passend onderwijsaanbod zijn – dus ook speciaal onderwijs op havo/vwo-niveau.			
<i>Doorlopende leerlijnen</i>	<i>Investeren in overgang po-vo</i> Investeren in overgang naar vo - veel minder uitval.	Als ouder moet je zelf de vinger aan de pols houden. De basisschool heeft niet altijd ervaring met de overdracht van 'speciale' kinderen naar het voortgezet onderwijs.	Als ouder mag je zelf kiezen waar je je kind aanmeldt. Maar staat de school er dan wel voor open?	individueel/ collectief
Samenvatting verwachtingen	Door te investeren in de overgang van po naar het vo zal er minder uitval zijn.			
<i>Extra ondersteuning:</i>	<i>Overgangsperiode</i>			individueel

<p>arrangementen in passend onderwijs</p>	<p>Ouders verwachten dat ze minder keuzemogelijkheden hebben als de indicatiecommissie beslist.</p>	<p>De huidige indicatie van leerlingen blijft 2 jaar geldig, voor nieuwe aanmelding en indicaties die aflopen, geldt het nieuwe systeem.</p>	<p>Het is zaak om een indicatie/ rugzakje dus voor 1 augustus rond te krijgen? Dan loopt het nog even door. Ouders hebben het idee dat ze nu aan het lijntje gehouden worden.</p>	
<p>Samenvatting verwachtingen</p>	<p>Ouders verwachten dat ze minder keuzemogelijkheden hebben als een indicatiecommissie beslist en willen daarom voor 1 augustus 2014 een indicatie of rugzakje rond krijgen.</p>			
<p>Het karakter van het samenwerkingsverband</p>	<p><i>Profileren</i> Vanuit de samenwerkingsverbanden moet extra geld beschikbaar komen voor scholen om zich te specialiseren - scholen moeten zich meer profileren. Ouders zouden dat meer willen zien; de angst is dat ze dat te weinig gaan doen.</p>	<p>Alle scholen hebben inmiddels hun profiel ingediend. Dit is voorzichtig gemaakt: wat hun niveau/wensen nu zijn. De besturen temperen scholen in het laten zien van hun ambities. Ze durven nu nog niet de nek uit te steken: veel te bang dat alle ouders met zorgleerlingen dan naar een bepaalde school gaan.</p>	<p>Bij de verevening krijgt Friesland ongeveer 2 miljoen extra, omdat er nu relatief weinig kinderen naar het speciaal onderwijs gaan.</p>	<p>collectief</p>
	<p><i>Inclusief onderwijs</i> Andere ouders zijn tegen specialisatie. Zij zien liever alle kinderen op een school in de eigen buurt.</p>	<p>In Amerika worden alle kinderen in dezelfde school opgevangen. Ze zien geen problemen maar uitdagingen.</p>		<p>individueel/ collectief</p>
	<p><i>Specialiseer, maar voorkom stigmatiseren</i> Kijk wat het kind nodig heeft. Niet alleen kinderen met een beperking hebben</p>			<p>collectief</p>

	individuele aandacht nodig; het moet normaal zijn om (af en toe) in een klein groepje te werken.			
Samenvatting verwachtingen	Ouders zien zowel voor- als nadelen van specialisatie door scholen. Voordelen zijn: optimaal onderwijs gericht op een speciale groep kinderen. Nadelen zijn: leerlingen moeten ver reizen. Een combinatie van beide mogelijkheden heeft de voorkeur. Ouders zijn bang dat scholen niet durven te specialiseren omdat alle ouders met zorgleerlingen dat op hun school komen. Ouders willen waken voor stigmatisering.			
De ondersteuningsstructuur voor en deskundigheidsontwikkeling van de leerkrachten	<i>Knowhow van leerkrachten</i> Ouders vragen zich af in hoeverre er knowhow op de scholen is en of de scholen het aankunnen.	Misschien moet gekozen worden voor het Finse model: alleen academisch geschoolden voor de klas.	Het niveau van met name het speciaal onderwijs moet omhoog.	collectief
	<i>Assistentie in de klas</i> Ideaal zou zijn: goede instructie, werken in kleine groepjes en verwerking(stijd) op individueel niveau.	Het moet wel beleid zijn dat wordt volgehouden – als het budget er niet meer is, worden ze er weer uitgegooid.		collectief
	<i>Ambulante begeleiding</i> Of ambulante begeleiding blijft, is een keuze van elk samenwerkingsverband.	De ambulant begeleider (ab'er) verbetert de kennis van de leerkracht. Maar niet alle leerkrachten staan open voor die tips en trucs.	Als de ab'er verdwijnt, komt het neer op de leerkracht. In hoeverre kun/mag je van leerkrachten verwachten dat ze alle kinderen goed kunnen begeleiden?	individueel/ collectief
	<i>Continue pedagogische aanpak</i> Een continue pedagogische aanpak is op het vo lastiger te realiseren door alle verschillende docenten.	In het vo hebben ze toch al onvoldoende zicht op de ontwikkeling van het kind met al die leerkrachten.		collectief

Samenvatting verwachtingen	<p>Ouders vragen zich af of scholen voldoende knowhow hebben om passend onderwijs aan te kunnen. Ouders zijn voor assistentie in de klas en ambulante begeleiding om leerkrachten te helpen bij het geven van goed onderwijs. Ouders maken zich zorgen over een continue pedagogische aanpak in het vo.</p>		
<i>Overleg</i>	<i>Verantwoordelijkheid als ouder</i> Blijf als school en ouders met elkaar in gesprek. De houding van zowel school als ouder zijn daarbij van belang.	Als ouder moet je aan de bel blijven trekken als je vindt dat je kind iets nodig heeft. Dan gaan de leerkrachten echt wel wat doen.	individueel/ collectief
Samenvatting verwachtingen	<p>Ouders hebben de verantwoordelijkheid om op te komen voor wat hun kind nodig heeft en moeten met school in gesprek blijven. Ouders en school moeten de juiste houding ten opzichte van elkaar hebben en willen samenwerken.</p>		
	<p>Opmerkingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - In Friesland komen 3 samenwerkingsverbanden voor voortgezet onderwijs en 1 samenwerkingsverband voor primair onderwijs. Er komt één indicatiecommissie/-beleid per samenwerkingsverband. - De IVIO-school Lelystad en Cedin voor onderwijs aan zieke kinderen zouden gesprekspartners kunnen zijn in de wens voor thuisonderwijs. - Ouders maken zich zorgen nu er twee stelselwijzigingen tegelijk zijn: invoering passend onderwijs en transitie jeugdzorg; ze zijn bang dat kinderen weinig rechten meer hebben. - Ouders worden moe van elke keer een nieuw systeem. - Men moet eerst op scholen erkennen dat er heel veel verschillende kinderen zijn en dat is het lastigste. - Kinderen moeten passend zijn voor het onderwijs. Dat is als zeggen tegen Johan Crujff: 'Je voetbalt hartstikke goed, maar je moet nog aan je backhand werken.' - Er zullen altijd lastige situaties blijven. Dat heeft met onderwijs te maken; daar helpt geen nieuw systeem tegen. - Lessen van de Noordsterren voor het laten slagen van passend onderwijs: <ul style="list-style-type: none"> o samenwerken o laat de ander stralen o fouten maken mag o accepteren - Op 27 maart is er een avond in Drachten over hoe je op een goede manier naar de mogelijkheden van kinderen kan kijken. 		